

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Великооктябрьская средняя общеобразовательная школа

Фировского района Тверской области

(МБОУ Великооктябрьская СОШ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.С. Мириуца

2 апреля 2020 года

Отчет о результатах самообследования

за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Великооктябрьская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Директор Мириуца Елена Сергеевна
Адрес организации	172715 Тверская область, Фировский район, пос. Великооктябрьский, ул. Школьная, д. 17
Телефон, факс	8-48-239-4-14-41
Адрес электронной почты	shkola-v-oktyabr@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Фировского района
Дата создания	1939 год
Лицензия на образовательную деятельность	От 30.11.2017 Серия 69 Л 01 № 0022130 бессрочно
Лицензия на осуществление образовательной деятельности по подвидам дополнительного образования детей и взрослых	От 30.11.2017 Серия 69 Л 01 № 0002130 Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.10.2015 Серия 69А01 № 0000521 Срок действия до 19.04.2023 года

МБОУ Великооктябрьская СОШ (далее - Школа) расположена в поселке городского типа Великооктябрьский. Большинство семей обучающихся проживают в пятиэтажных домах типовой застройки, часть – в частном секторе, а также - в близлежащих деревнях. Организован подвоз детей школьными автобусами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки образовательных программ; - выбора учебников и учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Совет школы	Рассматривает вопросы:
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественных дисциплин;
- учителей математики;
- учителей начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа.

Воспитательная система школы учитывает индивидуальные особенности обучающихся, классных коллективов, возрастные особенности, особенности контингента родителей обучающихся.

В 2018 - 2019 учебном году в МБОУ Великооктябрьская СОШ в сфере личностного развития учащихся воспитательная работа была направлена на решение следующих задач:

Задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Практические задачи:

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в

Российской Федерации до 2025 года;

- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

Воспитательная работа строилась по 5 направлениям.

- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Спортивно-оздоровительное направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому стремится педколлектив школы.

Воспитанники школы регулярно участвовали в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках районного и областного значения, завоевывают призовые места.

Динамика охвата учащихся Дополнительным образованием

год	Количество детей, охваченных организованным отдыхом	%
2017	231	61
2018	239	68
2019	237	67

Динамика охвата учащихся организованным отдыхом

год	Количество детей, охваченных организованным отдыхом	%
2017	231	72
2018	239	76
2019	237	76

Количественные характеристики обучающихся школы по ступеням (2017-2019 г.г.)

Всего классов/ в них учащихся	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1-4 классов	7/122	6/111	6/106
5-9 классов	11/173	10/182	9/172

10-11 классов	2/20	2/21	2/20
---------------	------	------	------

В прошедшем учебном году наблюдалось незначительное сокращение численности обучающихся в начальной, основной и средней школе.

Кадровый потенциал общеобразовательного учреждения

Общие сведения:

- всего сотрудников - 63
- из них административный состав – 4
- педагогический персонал – 30
- учебно-вспомогательный персонал – 3
- обслуживающий персонал – 24

По гендерному составу 80 % учителей школы – женщины. Такая ситуация наблюдается в школе на протяжении нескольких лет.

Таблица 3

Гендерный состав учителей

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Всего учителей	30	30	26
мужчин	6	6	4
женщин	24	24	22

Основная возрастная группа педагогов – учителя в возрасте от 35 до 70 лет. Образовательный ценз педагогов остается на протяжении нескольких лет относительно стабильным.

Таблица 4

Образовательный ценз педагогов школы

образование	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
высшее	16/54%	16/54 %	21/70/%
среднее специальное	7/23%	9/30%	9/30 %
В т.ч.нет педагогического образования	7/23%	7/23%	7/23%

Повышается профессиональный уровень учителей образовательного учреждения., обучается заочно в вузе Левашев А.Г.

Два учителя награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 10 человек – Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 6 человек – Грамотой Министерства образования Тверской области. В августе 2019 года Николаева С.В.. награждена Почетной грамотой просвещения РФ,

Квалификация педагогов школы

категория/разряд	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018/2019 учебный год
высшая	4/13%	4/13 %	4/15%
первая	16/50%	13/43%	15/58%
соответствие занимаемой должности	4/13%	4/13%	7/27%

Распределение педагогов по наличию квалификационной категории показывает, что большая часть коллектива имеет первую квалификационную категорию. В 2018-2019 учебном году первую квалификационную категорию получили Павлова Ю.А., Кормилицына О.А., Юрченко В.А.

Таблица 6

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
до 2-х лет	2	0	1
от 2 до 5 лет	3	7	7
от 5 до 10 лет	6	3	3
от 10 до 20 лет	5	6	6
свыше 20 лет	14	14	9

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с хорошими результатами.

Итоговая аттестация учащихся начальной школы

Число учащихся 1-4 классов на конец года			Переведены в следующий класс			Из них		
						Окончили школу на «4» и «5»		
2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
122	111	106	122	110	106	61	54	53

В отличие от предыдущего 2017/2018 учебного года, когда в начальной школе оставались на повторное обучение 2-3 учащихся, в прошедшем учебном году обученность составила 98 %, переведены условно 2, не успевают в школе 12 обучающихся, при этом количество школьников, успевающих на «4» и «5» в сравнении с прошлым учебным годом, стабильно.

Таблица 8

Итоговая аттестация обучающихся основной школы

Число учащихся 5-8 классов на конец года			Переведены в следующий класс			Из них		
						Окончили школу на «4» и «5»		
2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
147	145	172	142/15 условно	134	166	43	45	52

Как показывают данные таблицы, в сравнении с 2017/2018 учебным годом, в школе доля обучающихся на «4» и «5» выросла, составила 52 человека – 65 %, в том числе 8 отличников, 21 обучающийся имеют одну «тройку». По итогам 2018-2019 учебного года 10 учащихся переведены в следующий класс условно, оставлены на повторное обучение 6 человек количество неуспевающих обучающихся уменьшилось за последние 3 года. Обученность в 5-8 классах – 94 %, в 9-м – 100%. Обученность по школе составила 98 %, что выше по сравнению с прошлым годом на 5 %.

Проблему обучения неуспевающих необходимо решать совместно с родителями руководителям школы, учителям, классным руководителям, социальному педагогу. Необходимо взять под строгий ежедневный контроль посещаемость ими уроков, их обучение будет предметом внутришкольного контроля, необходимо разработать траекторию ликвидации задолженности каждым неуспевающим по всем предметам.

Таблица 9

Итоговая аттестация учащихся старшей школы

Число учащихся			Из них					
10-го класса			Переведены			Окончили школу		
на конец года			в следующий класс			на «4» и «5»		
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
8	11	7	8	11	7	5	8	5

На третьей ступени обучения число обучающихся, успевающих на «4» и «5», увеличилось в процентном отношении по сравнению с предыдущим учебным годом, качество образования улучшилось.

Таблица 10

Качество знаний учащихся общеобразовательного учреждения за последние три года

Учебный год	Обученность %	% «4» и «5»
2016-2017	95%	42%
2017-2018	95 %	44%
2018-2019	98%	43%

Как показывают данные таблицы, показатели обученности повысились, качество знаний стабильно.

Таблица 11

Итоги ГИА за последние три года 9 класс

Предмет	Средний первичный балл			Средний оценочный балл		
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Русский язык	27	26,69	28,5	3,69	3,56	3,63
По району	28,17	27,48	27,5	3,78	3,68	3,71
Регион					4,05	4,06
Математика	15,6	15,5	15,46	3,53	3,63	3,63

По району	15,71	15,51	16,66	3,78	3,64	3,82
Регион					4,02	4.02

В 2018-2019 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы были допущены все 24 выпускника. Основные государственные экзамены сдали все ученики, допущенные к ним.

В 2018-2019 учебном году наблюдается незначительное увеличение среднего первичного и среднего оценочного **по русскому языку** по сравнению с прошлым учебным годом по школе и стабильный средний оценочный балл по математике. В основном, учащиеся подтвердили годовые отметки по этим предметам.

По русскому языку и по математике показатели среднего первичного балла и среднего оценочного балла немного ниже районных.

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Таблица 12

Итоги ГИА за последние три года 9 класс

Предмет	Средний первичный балл			Средний оценочный балл		
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Русский язык	27	26,69	28,5	3,69	3,56	3,63
По району	28,17	27,48	27,5	3,78	3,68	3,71
Регион					4,05	4,06
Математика	15,6	15,5	15,46	3,53	3,63	3,63
По району	15,71	15,51	16,66	3,78	3,64	3,82
Регион					4,02	4.02

В 2018-2019 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы были допущены все 24 выпускника. Основные государственные экзамены сдали все ученики, допущенные к ним.

В 2018-2019 учебном году наблюдается незначительное увеличение среднего первичного и среднего оценочного **по русскому языку** по сравнению с прошлым учебным годом по школе и стабильный

средний оценочный балл по математике. В основном, учащиеся подтвердили годовые отметки по этим предметам.

По русскому языку и по математике показатели среднего первичного балла и среднего оценочного балла немного ниже районных.

Таблица 13

Государственный экзамен по предметам по выбору

Предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ	5	4	3	2	Обученность	% «4» и «5»	Средний оценочный Балл	
									2018	2019
Биология	Кириллов А.Н.	13	1	7	5	0	100%	62 %	3,25	3,69
Район		36	5	19	12	0			3,38	3,81
Регион									3,74	4,02
География	Арбатова М.А.	11	5	6	0	0	100 %	100 %	4,13	4,45
Район		47	1	25	8	0			4,03	4,13
Регион			4						4,02	4,02
Химия	Журавлева В.А.	3	0	2	1	0	100 %	66 %	3	3,67
Район		8	1	4	3	0			3,5	3,75
Регион									4,18	4,19
Информатика и ИКТ	Левашев А.Г.	7	1	3	3	0	100 %	57 %	3,1	3,9
Район		16	5	5	6	0			3,14	3,9
Регион									3,74	4,01
История	Левашев А.Г.	1	0	0	1	0	100 %	0 %	3,5	3
Район		3	0	1	2	0			4	3,33
Регион									4,1	3,46
Обществознание	Левашев А.Г.	7	1	3	3	0	100%	57 %	3,43	3,71
Район		22	2	10	10	0			3,46	3,64
Регион									3,68	3,81
Литература	Веселова Ю.А.	4	0	1	3	0	100 %	25 %	4	3,25
Район		5	1	1	3	0			4	3,6
Регион									3,9	4,16
Английский язык	Ким О.П.	2	1	0	1	0	100%	50%	-	4
Район		5	2	0	3	0			3	3,8
Регион									4,45	4,4

Выпускники 9-го класса Великооктябрьской школы показали хорошие результаты по русскому языку, математике, географии, английскому языку, обществознанию (качество знаний от 50 % до 100 %).

В 2019/2020 учебном году необходимо вести планомерную и тщательную подготовку к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ в целях снижения вероятности получения крайне низких результатов, вопросы подготовки выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации будут находиться на ВШК особенно.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования участвовали все 11 выпускников.

Таблица 14

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Предмет	ФИО учителя	Количество учащихся	Средний тестовый балл	
			2018 г.	2019 г.
Основной государственный экзамен				
Русский язык	Балуева О.Н.	11	67,89	72,27
Район			66,76	67,13
Регион			71,28	71,18
Математика (базовый уровень)	Михайлова Н.А.	5	4,44	5
Район			4,43	4,33
Регион			4,22	4,17

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. Все выпускники преодолели границу минимального количества баллов, подтверждающую освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования в 2019 году. Средний тестовый балл выше районного и регионального.

Средний тестовый балл по школе выше в сравнении с прошлым учебным годом. Наибольшее количество баллов набрала Костецкая Полина - 89.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ. Все выпускники преодолели **границу минимального количества баллов** , подтверждающую освоение выпускниками программ среднего общего образования. Средний тестовый балл выше районного и регионального.

Таким образом, выпускники 11 класса на ГИА в форме ЕГЭ в текущем учебном году показали выше прошлогодних результаты по русскому языку и по математике.

Таблица 15

Предметы по выбору

Математика (профильный уровень.) Минимальное количество баллов - 27

Количество выпускников		Средний тестовый балл	
Всего	Участвовали в ЕГЭ	2018	2019
11	6	72	53,83
	Район	52,9	53,73
	Регион	48	55,98

Обществознание Минимальное количество баллов - 42

Количество выпускников		Средний тестовый балл	
Всего	Участвовали в ЕГЭ	2018	2019
11	8	54	69,38
	Район	65,78	66,82
	Регион	58,62	56,51

Физика Минимальное количество баллов – 36

Количество выпускников		Средний тестовый балл	
Всего	Участвовали в ЕГЭ	2018	2019
11	2	54	53
	Район	53,33	50,7
	Регион	52,24	53,43

Биология Минимальное количество баллов – 36

Количество выпускников		Средний тестовый балл	
Всего	Участвовали в ЕГЭ	2018	2019
11	2	45,67	80

	Район	47,2	80
	Регион	52,03	52,41

Химия Минимальное количество баллов - 36

Количество выпускников		Средний тестовый балл	
Всего	Участвовали в ЕГЭ	2018	2019
11	3	53,5	64,33
	Район	41,25	64,33
	Регион	56,22	57,38

История Минимальное количество баллов - 32

Количество выпускников		Средний тестовый балл	
Всего	Участвовали в ЕГЭ	2018	2019
11	4	63	51,5
	Район	58	54,2
	Регион	52,7	56,51

Литература Минимальное количество баллов -32

Количество выпускников		Средний тестовый балл	
Всего	Участвовали в ЕГЭ	2018	2019
11	3	-	73,67
	Район	61	73,67
	Регион	64,15	64,45

Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по выбору. По обществознанию, биологии, химии и литературе средний тестовый балл выше регионального.

Ежегодно по результатам ЕГЭ выпускники школы поступают в ВУЗы и учреждения СПО.

Таблица 16

Информация о поступлении в ВУЗы, СПО и НПО

выпускников 11 класса в 2016-2018 гг.

	2017 год	2018 год	2019
Количество выпускников	12	9	11

Поступили в ВУЗы:			
всего	6	4	10
из них:			
на бюджетную основу	6	3	9
на платную основу	5	1	1
Поступили в ВУЗы Тверской области:			
всего	3	1	3
из них:			
на бюджетную основу	3	1	3
на платную основу	1		
Поступили в ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга:			
всего	2	1	5
из них:			
на бюджетную основу	2	1	4
на платную основу	0		1
Поступили в ВУЗы других регионов:			1
на платную основу	0	0	0
Поступили в учреждения СПО			
всего	7	4	1

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе разрабатывается **положение о внутренней системе оценки качества образования**, утвержден план-график внутренней системы оценки качества образования. В 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов средний, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования родителей и обучающихся выявлено, что более 90% родителей и детей удовлетворены качеством образования в Школе.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд – 23139 экз.

Учебный – 7087 экз.

Художественная, справочная, методическая литература – 16052 экз.

Медиатека:

Аудиокассеты – 3

CD - диски – 336

Количество учеников – 313

Количество читателей – 350

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудован 31 учебный кабинет, 19 из них оснащены техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по физике;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- два спортивных зала;
- два библиотечных зала;
- музей;
- актовый зал;
- два медицинских кабинета.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1		человек	295
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	104
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	171
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	110 /37,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,63
1.7	Средний балл государственной	балл	3,63

	итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,27
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	201/68
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	90/44
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	19/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/66
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/70/%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/30 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/23%
1.29		человек/%	19/73%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/15%
1.29.2	Первая	человек/%	15/58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/26
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/93
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на	единиц	0,18

	одного учащегося		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0,02/2
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	23.1

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Сан ПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую подготовку и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты достижений обучающихся

